

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Амангелді Амина Берікқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану дағдысын ішінара меңгерген.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын ішінара меңгерген.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын ішінара меңгерген.	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеру дағдысын ішінара меңгерген.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану дағдысын ішінара меңгерген.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу дағдысын ішінара меңгерген.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді дағдысын ішінара меңгерген.	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Асылбек Козайым Айбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын меңгерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын дамыту.	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдысын дамыту.	Қазақ тіліне тән ө, к, Ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдысын қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын меңгерту.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын меңгерту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Бақтыбай Аяна Нұрханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 25.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын ішінара меңгерген.	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын ішінара меңгерген.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу дағдысын ішінара меңгерген.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану дағдысын ішінара меңгерген.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдысын ішінара меңгерген.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын ішінара меңгерген.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын ішінара меңгерген.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Әнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады дағдысын ішінара меңгерген.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді дағдысын ішінара меңгерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Бақытжан Ясмина Әлімқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 01.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу дағдысын ішінара меңгерген.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын меңгерту.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту дағдысын ішінара меңгерген.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын дамыту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды тану, олардың мазмұны туралы айту дағдысын қалыптастыру.	Музыка жанрларын анықтау дағдысын ішінара меңгерген.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын меңгерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Генч Мюжде

Баланың туған жылы, айы, күні 22.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Дамирқызы Айя

Баланың туған жылы, айы, күні 08.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу дағдысын дамыту.	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын меңгерту.	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын қалыптастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдысын меңгерту.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдысын дамыту.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын меңгерту.	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеру дағдысын дамыту.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын қалыптастыру.	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру дағдысын дамыту.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдысын қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану дағдысын меңгерту.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді дағдысын меңгерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын дамыту.	Төмен

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Ербол Айназ Султановна

Баланың туған жылы, айы, күні 04.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын дамыту.	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдысын меңгерту.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту дағдысын дамыту.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану дағдысын қалыптастыру.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын дамыту.	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдысын меңгерту.	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдысын қалыптастыру.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдысын меңгерту.	Әнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдысын дамыту.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдысын меңгерту.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады дағдысын қалыптастыру.	Төмен

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Ерболат Омар Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 04.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Ерлан Айсұлтан Асанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 16.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын ішінара меңгерген.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту дағдысын ішінара меңгерген.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдысын ішінара меңгерген.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдысын ішінара меңгерген.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады дағдысын ішінара меңгерген.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Жанажан Жантілес Ренатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 13.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын қалыптастыру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау дағдысын меңгерту.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын дамыту.	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана алады дағдысын меңгерту.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын меңгерту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады дағдысын дамыту.	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Жарылқасынова Шахризада Абылқасымқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 04.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеру дағдысын ішінара меңгерген.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кию дағдысын ішінара меңгерген.	Өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді дағдысын ішінара меңгерген.	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Қайратбек Тасним Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 10.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Қожаев Нұрислам Досматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 12.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын меңгерту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту дағдысын меңгерту.	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту дағдысын дамыту.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын дамыту.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын қалыптастыру.	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би қимылдарын орындау дағдысын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану дағдысын меңгерту.	Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдысын меңгерту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын дамыту.	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Қыдырашова Айша Илиясқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 20.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын меңгерту.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу дағдысын ішінара меңгерген.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдысын дамыту.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту дағдысын ішінара меңгерген.	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын қалыптастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдысын меңгерту.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту.	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын ішінара меңгерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Марат Мирас Шерханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 07.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Мінәсіп Темірлан Әбуұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 14.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру дағдысын меңгерту.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын дамыту.	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеру дағдысын ішінара меңгерген.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану дағдысын қалыптастыру.	Әнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдысын ішінара меңгерген.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын меңгерту.	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын ішінара меңгерген.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Нұрсейт Ибрахим Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 28.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын ішінара меңгерген.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу дағдысын ішінара меңгерген.	Сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеру дағдысын ішінара меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдысын ішінара меңгерген.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу дағдысын ішінара меңгерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді дағдысын ішінара меңгерген.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Нұртас Әл-Азиз Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 26.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу дағдысын ішінара меңгерген.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдысын ішінара меңгерген.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу дағдысын ішінара меңгерген.	Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын ішінара меңгерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Сағынғали Жанарыс Әділжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 04.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу дағдысын ішінара меңгерген.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану дағдысын ішінара меңгерген.	Қазақ тіліне тән ө, к, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдысын ішінара меңгерген.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын ішінара меңгерген.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын ішінара меңгерген.	Әнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын ішінара меңгерген.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Самат Нұрислам Дәуренұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 24.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Танатова Айлин Ерғалиқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 22.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын дамыту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу дағдысын қалыптастыру.	Сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдысын меңгерту.	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдысын меңгерту.	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеру дағдысын дамыту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білу дағдысын дамыту.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдысын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады дағдысын қалыптастыру.	Өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады дағдысын меңгерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Төлепова Амина Сағынбайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 09.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдысын ішінара меңгерген.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру дағдысын ішінара меңгерген.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын ішінара меңгерген.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын ішінара меңгерген.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарау, қолмен ұстап зерттеу дағдысын ішінара меңгерген.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын ішінара меңгерген.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Шора Нұрислам Нұрұмұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 10.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Күншуақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдысын меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын дамыту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту дағдысын дамыту.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту дағдысын қалыптастыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгеру дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдысын меңгерту.	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу дағдысын меңгерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу дағдысын дамыту.	Өнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді дағдысын дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады дағдысын қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа